

# **Messenger-Klassenchats**

## **Verantwortungsvoll miteinander kommunizieren**

**Webseminar-Reihe**

**Impulse für Präventionsarbeit und medienpädagogische Praxis:**

**Kinder und Jugendliche Online -  
im Spannungsfeld zwischen Gefährdung und Chance**

# Arbeitsschwerpunkte der Servicestelle



# **Arbeitsbereiche der Servicestelle**

## **Präventiv**

**Information und Beratung**

## **Landesweit**

**Projekte und Bildungsangebote**

## **Vernetzend**

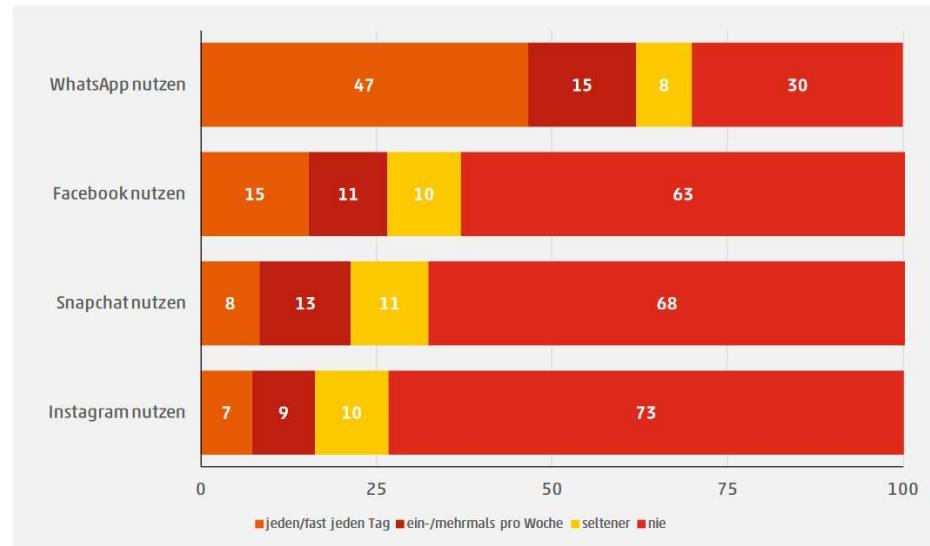
**Netzwerkarbeit und Fortbildung**

**Kontrolle und Aufsicht**

# KIM 2018

- „sechs- bis 13-jährigen WhatsApp-Nutzer (n=656) sind im Schnitt in 2,3 WhatsApp-Gruppen“
- „Bei 44 Prozent (...) existiert eine WhatsApp-Gruppe für die ganze Schulklasse.“
- „In einem Fünftel der Fälle geben die Kinder (...) an, dass unbeliebte Klassenmitglieder nicht in der WhatsApp-Gruppe sind“

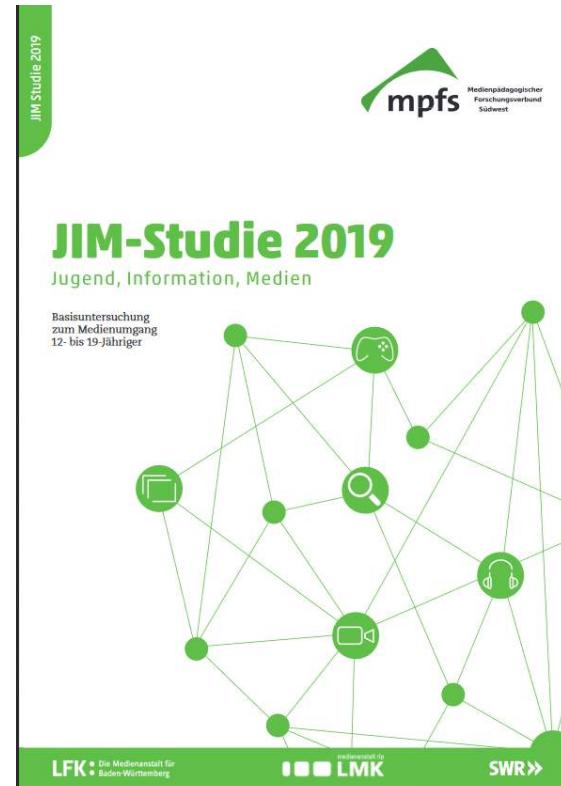
Social Media-Nutzung 2018



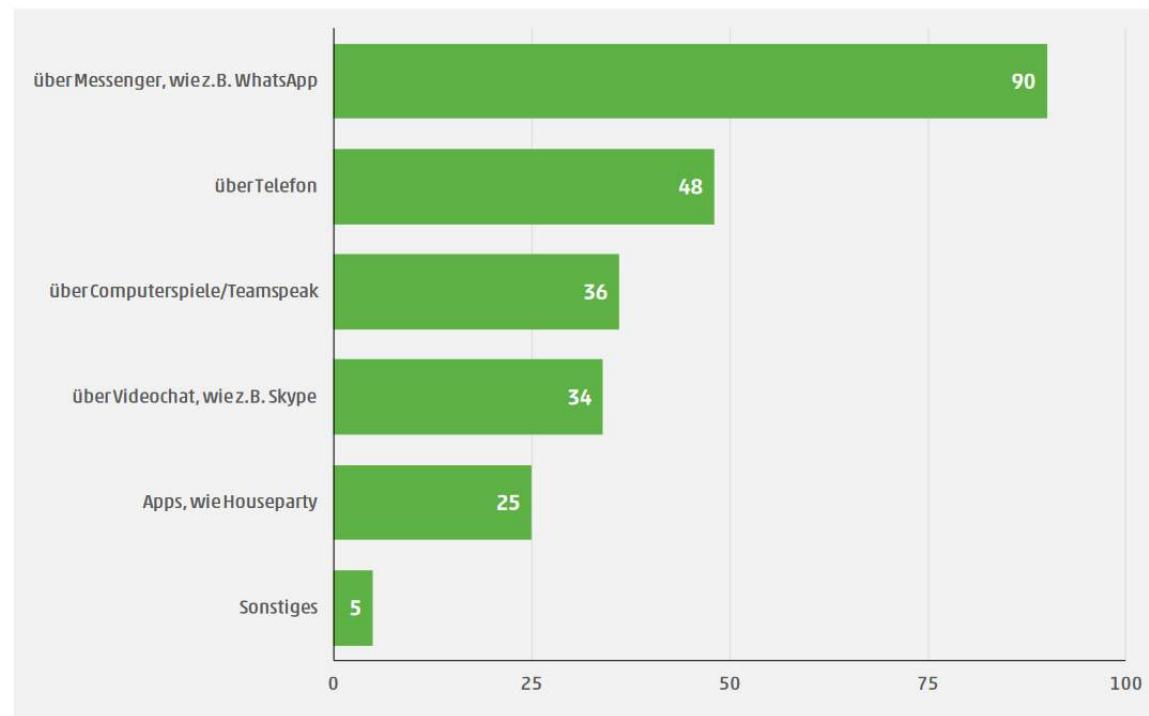
Quelle: KIM 2018, Angaben in Prozent, Basis: Internetnutzer, n=833

# JIM 2019

- 12-13 Jahre: 84 %
- 14-15 Jahre: 92 %
- 16-17 Jahre: 98 %
- 18-19 Jahre: 97 %
- „93 Prozent tauschen sich hierüber mindestens mehrmals pro Woche mit anderen aus. Die Nutzer\*innen von WhatsApp schätzen, dass sie täglich im Schnitt 27 Nachrichten über den Messenger erhalten.“

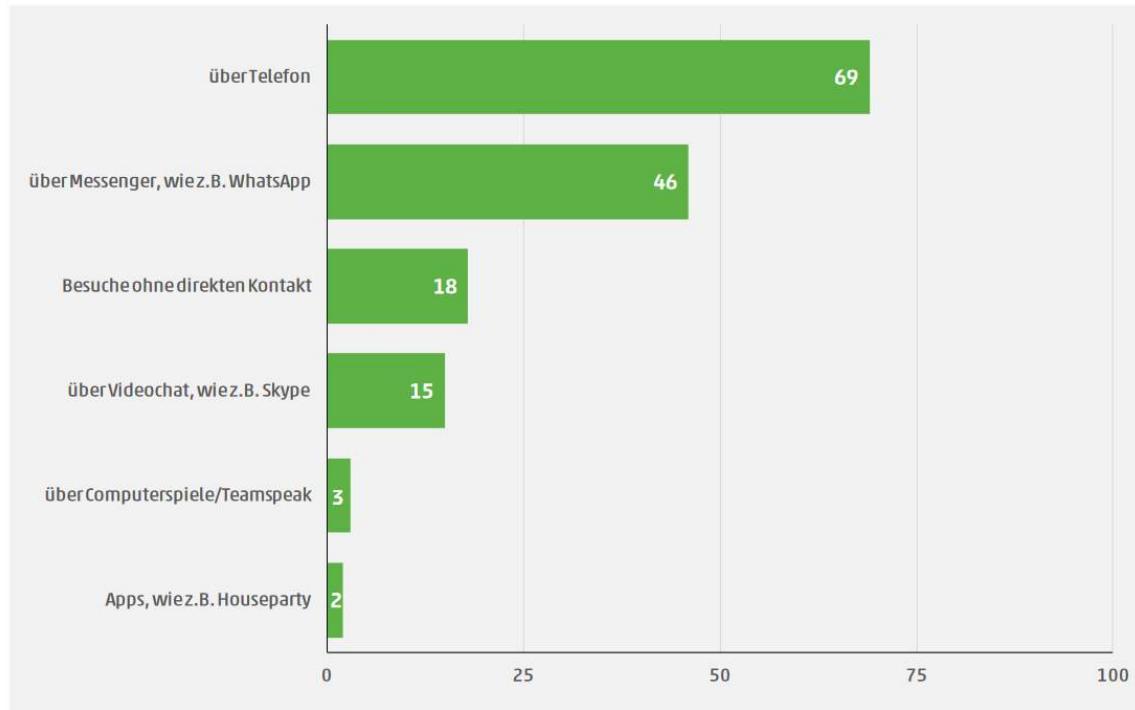


# Kontakt zu Freunden – JIMplus 2020



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

# Kontakt zu Großeltern / älteren Verwandten – JIMplus 2020



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

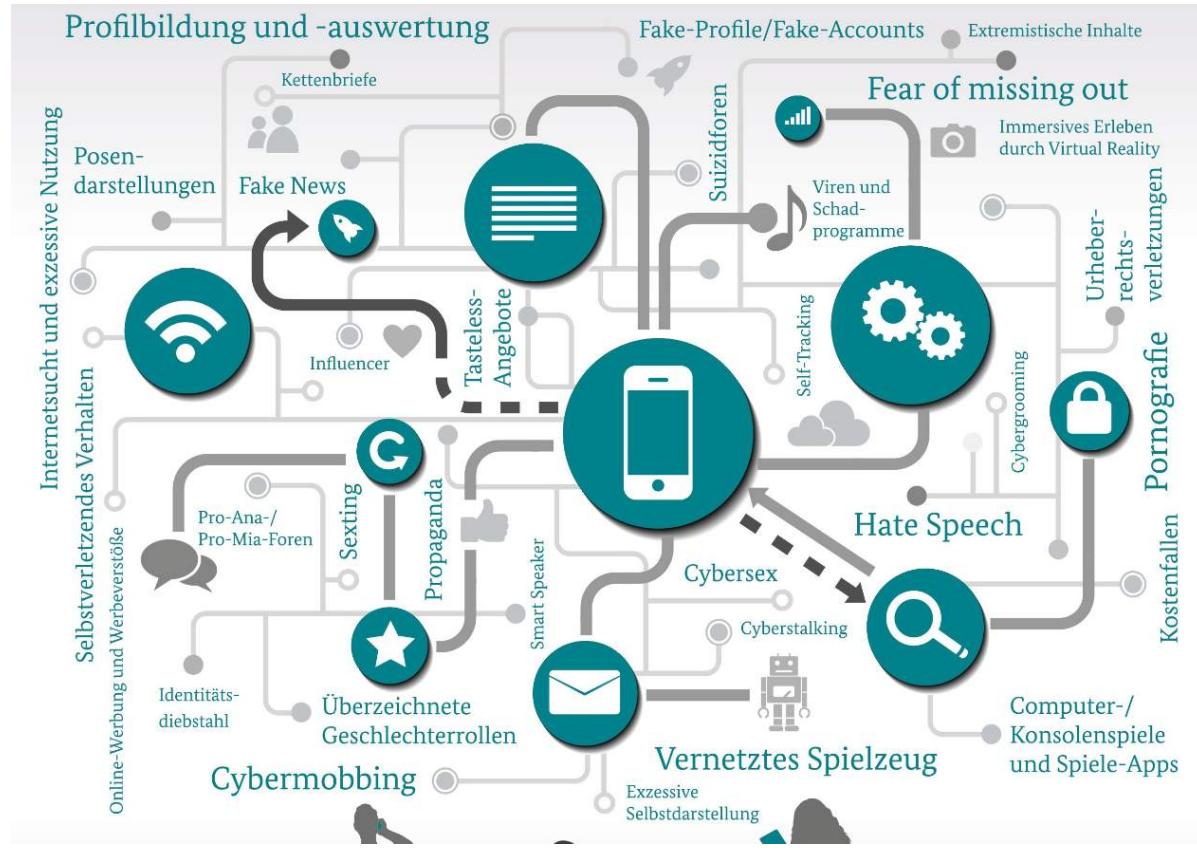
# Potenziale / Risiken

Absprachen/Termine, Austausch zu schulischen Inhalten, Stärkung des Klassengefuges, Unterhaltung, Information usw.

Datenpreisgabe, Persönlichkeitsrechtsverletzung, Cybermobbing, Spam, exzessive Nutzungsmuster (FOMO), Sexting, Kettenbriefe, unerwünschtes Hinzugefügt-Werden usw.

# Gefährdungsatlas 2019

Nebst „klassischen“  
Jugendschutzthemen  
auch Interaktions- und  
Kontaktrisiken.



# Gefährdungsatlas

## **Dezidierte Auflistung von 35 Gefährdungsdimensionen**

Unterstreicht die wachsende Verknüpfung realweltlicher Phänomene mit digitalen Risikofeldern.

## **Mit Referenz zu JuSchG-Novelle:**

Verweis auf Kontakt-/Interaktionsrisiken

## **Themenfelder/deviante Verhaltensweisen:**

Cybermobbing, Suizidforen, Exzessive Selbstdarstellung, Hate Speech, Sexting, Cybergrooming

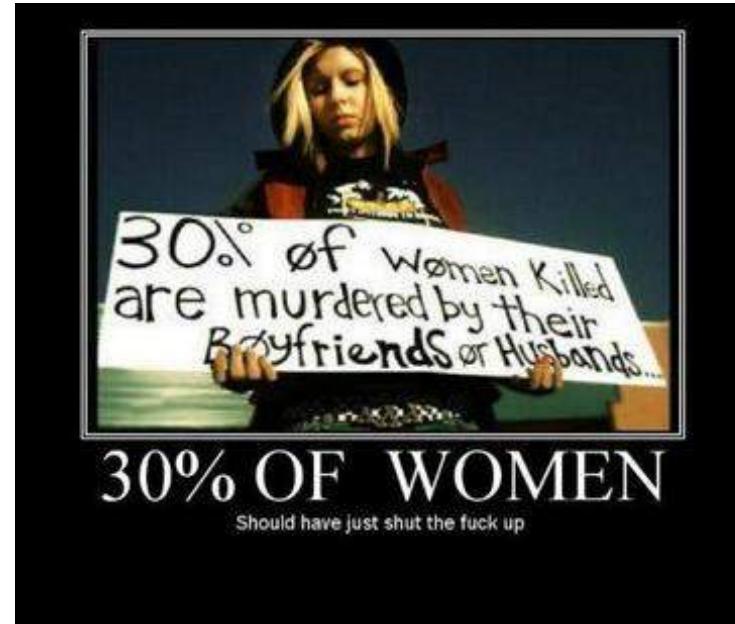
# Gefährdungsdimensionen

- Challenges



# Gefährdungsdimensionen

- Hate Speech / Misogynie



# Gefährdungsdimensionen

- Verherrlichung Drogenkonsum



# Gefährdungsdimensionen

- Kettenbriefe



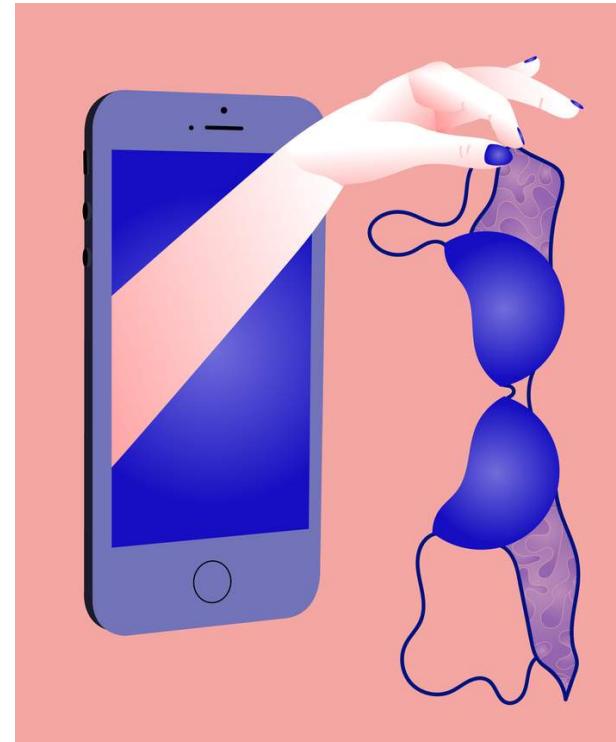
# Gefährdungsdimensionen

- Mobbing



# Gefährdungsdimensionen

- Sexting



# **Ein Recht auf zeitgemäße Mediennutzung**

- Artikel 12 [Berücksichtigung des Kindeswillens]
- Artikel 13 [Meinungs- und Informationsfreiheit]
- Artikel 16 [Schutz der Privatsphäre und Ehre]
- Artikel 17 [Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz]
- Artikel 31 [Beteiligung an Freizeit, kulturellem und künstlerischem Leben, staatliche Förderung]



# **WhatsApp „Hard Facts“**

- Gründung: 2009
- Firma: WhatsApp/Facebook Inc.
- Nutzer\*innen: ca. 1,5 Mrd. (in Deutschland ca. 40 Mio.)
- Kosten: seit 2016 keine
- Ende-zu-Ende-Verschlüsselung: seit 2016
- Mindestalter: 16 (seit 2018)
- Nachrichten-Löscheinstellung: 68'16"
- Gruppengröße: 256 Personen
- Massennachrichten/Newsletter?: Verbot seit 7.12.2019

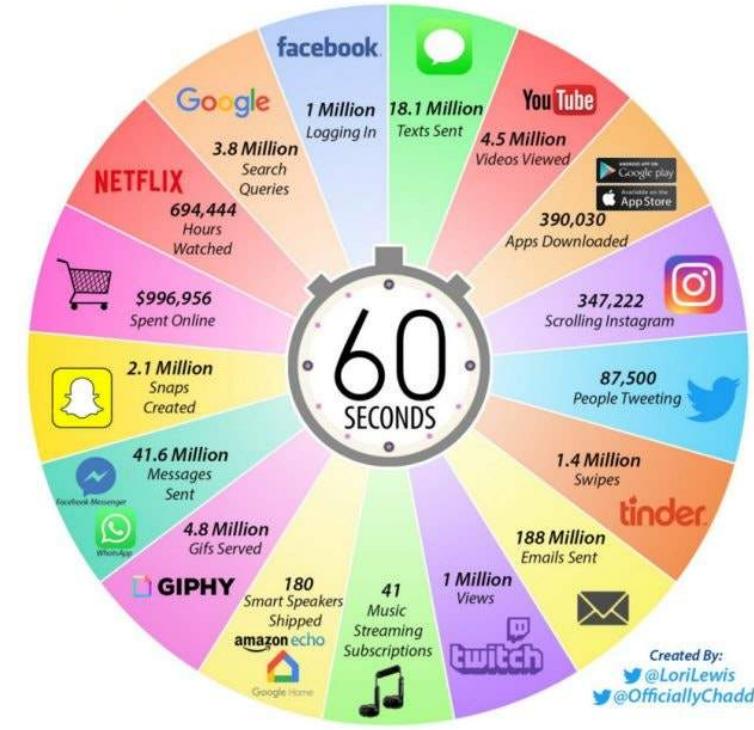
# Ich habe doch nix zu verbergen!

Psalm 139:

Du hast mich erforscht, und Du kennst mich. Ob ich sitze oder stehe,  
Du weißt von mir. Von fern erkennst Du meine Gedanken.  
Ob ich gehe oder ruhe, es ist Dir bekannt; Du bist vertraut mit all meinen  
Wegen.

Noch liegt mir das Wort nicht auf der Zunge – Du kennst es bereits.  
Du umschließt mich von allen Seiten und legst Deine Hand auf mich.

**2019** *This Is What Happens In An Internet Minute*

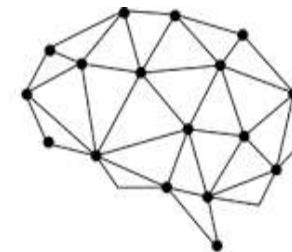


# **Ich habe doch nix zu verbergen!**



**Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (2012)**

# Ich habe doch nix zu verbergen!



Cambridge  
Analytica



# **Umfrage**

„Eltern haften für ihre Kinder“?

Bin ich als Elternteil haftbar zu machen, wenn mein Kind WhatsApp nutzt?

## **Pflicht zur elterlichen Aufsicht, Kontrolle und Gefahren-Abwendung**

1. Überlassen Eltern ihrem minderjährigen Kind ein digitales 'smartes' Gerät (z.B. Smartphone) zur dauernden eigenen Nutzung, so stehen sie in der Pflicht, die Nutzung dieses Geräts durch das Kind bis zu dessen Volljährigkeit ordentlich zu begleiten und zu beaufsichtigen.

## **Pflicht zur elterlichen Aufsicht, Kontrolle und Gefahren-Abwendung**

2. Verfügen die Eltern selbst bislang nicht über hinreichende Kenntnisse von 'smarter' Technik und über die Welt der digitalen Medien, so haben sie sich die erforderlichen Kenntnisse unmittelbar und kontinuierlich anzueignen, um ihre Pflicht zur Begleitung und Aufsicht durchgehend ordentlich erfüllen zu können.

## **Pflicht zur elterlichen Aufsicht, Kontrolle und Gefahren-Abwendung**

3. Es bestehen keine vernünftigen Gründe, einem Kind ein Smartphone auch noch während der vorgesehenen Schlafenszeit zu überlassen.

## **Pflicht zur elterlichen Aufsicht, Kontrolle und Gefahren-Abwendung**

4. Zur Notwendigkeit einer Eltern-Kind-Medien-Nutzungsvereinbarung bei erheblichem Fehlverhalten in der Medien-Nutzung durch das Kind als auch durch ein Elternteil sowie aufkommender Medien-Sucht-Gefahr

## **Pflicht zur elterlichen Aufsicht, Kontrolle und Gefahren-Abwendung**

5. Wer den Messenger-Dienst "WhatsApp" nutzt, übermittelt nach den technischen Vorgaben des Dienstes fortlaufend Daten in Klardaten-Form von allen in dem eigenen Smartphone-Adressbuch eingetragenen Kontaktpersonen (...). Wer durch seine Nutzung von "WhatsApp" diese andauernde Datenweitergabe zulässt, ohne zuvor von seinen Kontaktpersonen aus dem eigenen Telefon-Adressbuch hierfür jeweils eine Erlaubnis eingeholt zu haben, begeht gegenüber diesen Personen eine deliktische Handlung und begibt sich in die Gefahr, von den betroffenen Personen kostenpflichtig abgemahnt zu werden.

## **Pflicht zur elterlichen Aufsicht, Kontrolle und Gefahren-Abwendung**

6. Nutzen Kinder oder Jugendliche unter 18 Jahren den Messenger-Dienst "WhatsApp", trifft die Eltern als Sorgeberechtigte die Pflicht, ihr Kind auch im Hinblick auf diese Gefahr bei der Nutzung des Messenger-Dienstes aufzuklären und die erforderlichen Schutzmaßnahmen im Sinne ihres Kindes zu treffen.

# ...und in schulischen Kontexten?



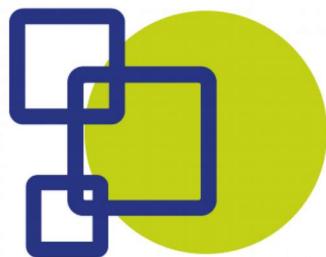
# Alternativen zu WhatsApp?

Threema.



fairkom

Produkte ▾



 **Sid**



# Tipps für Eltern und Pädagog\*innen

- Klare Absprachen



# Tipps für Eltern und Pädagog\*innen

- (selbst-)reflexiv das Mediennutzungsverhalten prüfen

## Ein Medientagebuch führen

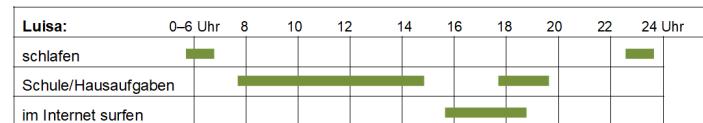
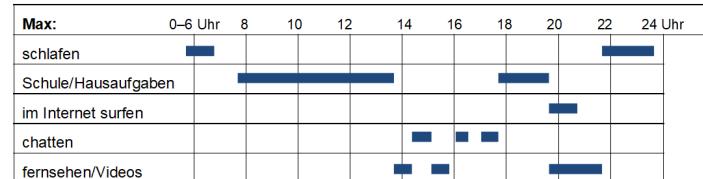
In einem Medientagebuch kannst du sehen, wie lange du welche Medien an einem Tag benutzt hast. Dafür schreibst du auf, von wann bis wann du welche Medien benutzt hast.

① Schau dir die beiden Medientagebücher von Max und Luisa an. Beantworte dann die folgenden Fragen.

1) Um wie viel Uhr steht Max auf? \_\_\_\_\_

2) Wie lange sieht Luisa fern und schaut Videos? \_\_\_\_\_

3) Wer surft länger im Internet? \_\_\_\_\_



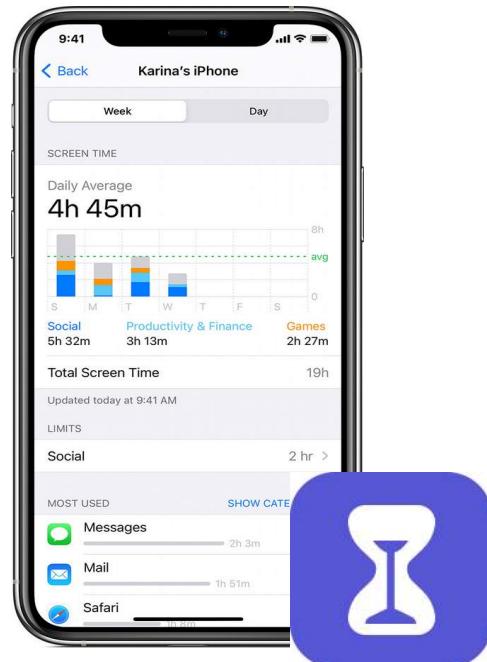
# Tipps für Eltern und Pädagog\*innen

- „Aus-Zeiten“



# Tipps für Eltern und Pädagog\*innen

- Nutzungsverhalten zum Thema machen



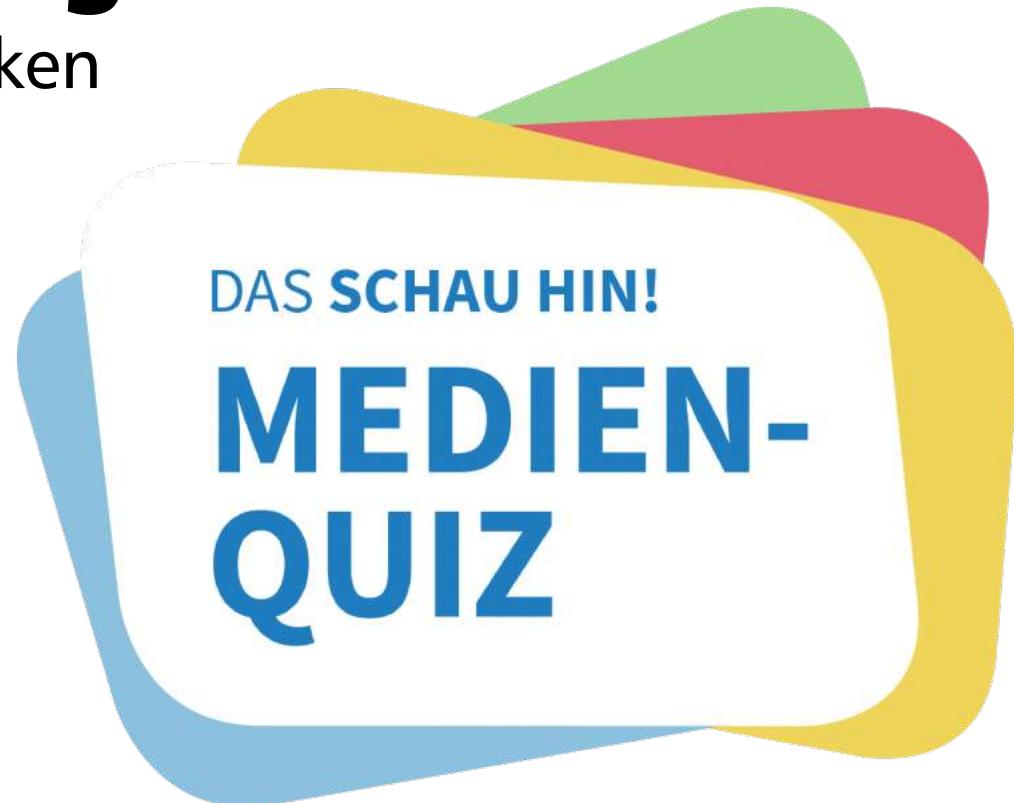
# Tipps für Eltern und Pädagog\*innen

- Vorbild sein



# **Tipps für Eltern und Pädagog\*innen**

- Medienkompetenz stärken



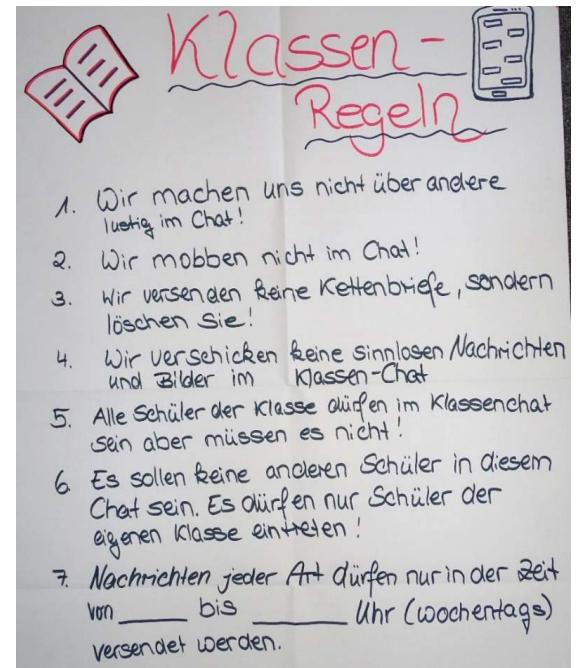
# **UMFRAGE**

## **Welche Regeln für den Klassenchat erscheinen sinnvoll?**

# Regeln für den Klassenchat

- Mit Freundschaftsfragen, Kontakten und Follower\*innen richtig umgehen

**Alle Schüler\*innen aus der eigenen Klasse dürfen im Klassenchat sein, aber niemand muss.**



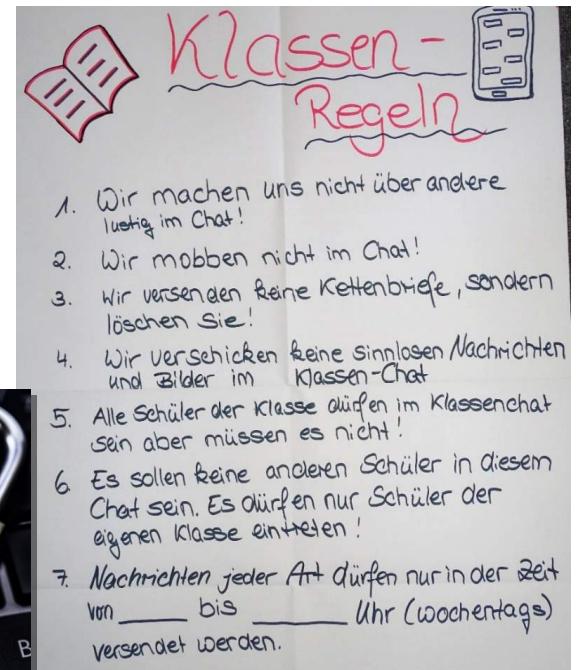
# Regeln für den Klassennchat

- Eigene Privatsphäre schützen/Privatsphäre Dritter achten

Weniger Information ist meist mehr!

Nicht ungefragt Bilder, Videos oder Verlinkungen anderer einstellen

Freundesliste verbergen



# Regeln für den Klassennchat

- Gemeinsamer Umgang im Chat

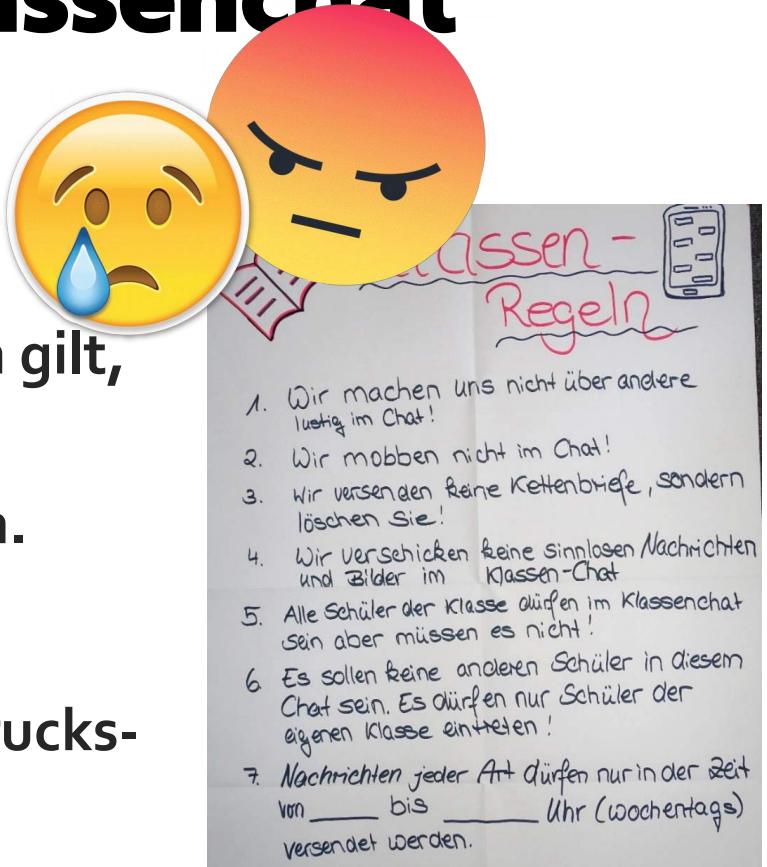
Geht fair miteinander um!

Was an Umgangsregeln im wahren Leben gilt,  
gilt auch im Netz!

Sprachliche Missverständnisse vermeiden.

→ Smileys?

Achte auf dein Verhalten und deine Ausdrucksweise ebenso, wie auf die anderer.



# Regeln für den Klassennchat

- Spam-Mails
- Kettenbriefe
- Sinnlose Sprachnachrichten

Manchmal ist es echt nervig – vor allem aber gehen dadurch wichtige Informationen verloren.



**Klassen-  
Regeln**

1. Wir machen uns nicht über andere lustig im Chat!  
2. Wir mobben nicht im Chat!  
3. Wir versenden keine Kettenbriefe, sondern löschen Sie!  
4. Wir verschicken keine sinnlosen Nachrichten und Bilder im Klassen-Chat  
5. Alle Schüler der Klasse dürfen im Klassennchat sein aber müssen es nicht!  
6. Es sollen keine anderen Schüler in diesem Chat sein. Es dürfen nur Schüler der eigenen Klasse eintreten!  
7. Nachrichten jeder Art dürfen nur in der Zeit von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr (wochentags) versendet werden.

# Regeln für den Klassenchat

Deine Daten bleiben bei dir

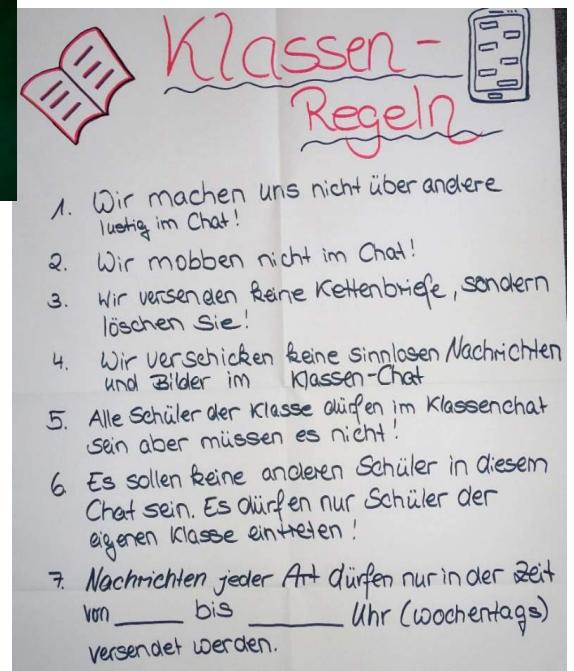
- **Anschrift, Name, Geburtsdatum, Mailadressen und Bankdaten haben nix in Sozialen Netzwerken zu suchen!**
- **Wenn Daten verlangt werden, sollten bei dir die Alarmglocken läuten!**



# Regeln für den Klassенchat

## Sexting/Blind Dates

- Keine anzüglichen Bilder
- Keine Treffen mit anonymen Gruppenmitgliedern (siehe egel „Wer darf im Klassenchat sein?“)



# Infomaterialien / Hilfe im Netz

Kritzelheft von KF Education



# Infomaterialien / Hilfe im Netz

## Digitale Helden – Onlinekurs Klassenchat

The screenshot shows a green-themed website for 'Digitale Helden'. In the top left corner is a white hexagonal badge containing a black heart icon and the text 'Digitale Helden'. Along the top right edge are four navigation links: 'Lernen', 'Austauschen', 'Organisieren', and 'Anmelden'. The main title 'Mit Respekt im Klassenchat' is centered in large, bold, white font. Below it, a subtitle reads 'Helfen Sie Ihrer Klasse, sich selbst zu helfen.' A woman with blonde hair tied back is smiling at the camera. She is positioned in front of a background that appears to be a collage of various electronic devices like phones and tablets, all rendered in a light blue and white color scheme.

# Infomaterialien / Hilfe im Netz

Klicksafe





**Servicestelle Kinder-  
und Jugendschutz**

**Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!**



Gareisstraße 15  
39106 Magdeburg

Telefon: 0391 / 50 37 640

E-Mail: jugendschutz@fjp-media.de

Web: [www.servicestelle-jugendschutz.de](http://www.servicestelle-jugendschutz.de)